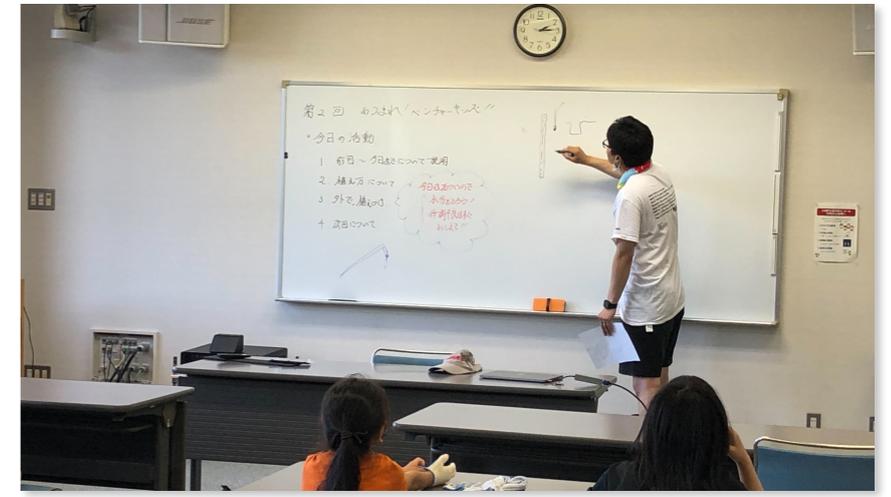


# 令和3年度 地域生涯学習活 動実践活動交流 セミナー



大樹町JA青年部合同事業

## 「あつまれ！ベンチャーキッズ！」

ご存じでしょうか？

答えは、事例発表に  
て！

Q スウィートコーンの近くに植えては  
いけないものは次のうちどれ？

1 大根 2 デントコーン 3 ビート



宇宙の町 大樹町で、視点を空のはるか彼  
方から身近な地面にも、むけてみました。

北海道では、多くのまちで身近な農業。そ  
んな“身近”をいかして、活動をしかけてみま  
した。

## 事例発表

### 大樹町教育委員会

### 石塚 英一

# 現 状

- 農業って、植えて終わりじゃないんだよなあ。
- 酪農家って、作物は作らないんだよ〜。
- あ、サーモン出てきた！
- 人が来ないんだよ・・・。
- 9年間で見開き1ページ。

# 現 状

農業って 枯らて終わりがたいたいけど

対団体の課題

● 酪農家って 作物は作らないんだよ～

対子どもへの課題

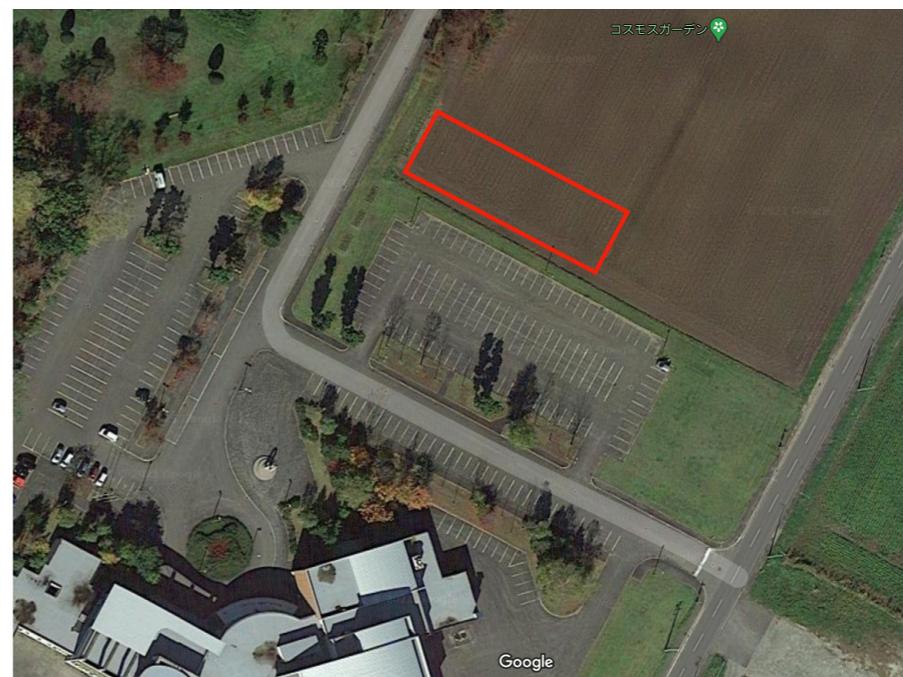
町としての課題

# 課題

- 第1次産業に関わって、参加者、協力者や団体の双方に、メリットがある事業づくり。

## 事業概要

- 1 事業名 あつまれ！ベンチャーキッズ
  - 2 事業目的
    - ・町の基幹作業である畑作に親しむ。
    - ・作物に対して継続的な取組を行う。
    - ・自分たちで発案し、実現していくことを体験する。
  - 3 主な実施内容
    - ・畑作体験など。
  - 4 対象者
    - ・小学生
  - 5 実施日程（全5回の予定）と主な内容
    - ① 4月29日（木）10：00～11：30頃 活動計画づくり
    - ② 5月中旬（土） 植え付け，管理の仕方
    - ③ 7月22日（木） 草取り，管理の仕方
    - ④ 10月 収穫，活用の仕方を考える
    - ⑤ 11月 活用（どのように行うかは，今後決定）
- ※②以降については，後日案内。
- 6 実施場所



- ・生涯学習センター
- ・コスモスガーデン

今年度からの新事業

# 集まれ！ベンチャーキッズ！！

何をやるか，細かいことは決めていません。みんなで考えましょう！

今，決まっていることは，畑を使って作物を作ること。それを，何かに活用するということのみ。

そのまま食べるのもよし，料理するのもよし…。

参加者全員で知恵を出し合い，町にいるプロフェッショナルの助言をもらいながら，活動を計画し，進めます。

みんなで活動を作って，みんなで進めてみませんか？

畑って，実は凄いです！

事業概要については，裏面をご覧ください。参加申し込みは，下記のQRコードより，受け付けております。

新事業ですので，ご不明な点などがあるかと思えます。

教育委員会社会教育課宛（6-2 1 3 3）に，ご連絡下さい。

参加申し込み用  
QRコード →



- 7 その他
  - ・5回全て参加が出来ることが望ましい。
  - ・本事業は，道民カレッジ連携事業である。

子ども向け

体験

+

自分たちで考え、  
実現すること

= “たい”を引き出したたい！

# ベンチャーキッズ



お友達と  
販売体験を  
してみよう！

## 参加者募集！

### 参加対象者 参加人数

☆全日程に参加可能な町内の  
小学生4・5・6年生  
会場までの送迎は各ご家庭で  
お願いします  
☆定員20名(先着順)

### 事業の目的

小学生を対象とし、会社の設立  
から運営、販売などを疑似体験し  
てもらい、商売の楽しさや  
苦労などを学び、協調性、  
創造性、自立心を持って行く  
事を目的とした事業です

### 内容

- ★参加者で会社を作ります  
(5人で1つの会社)
- ★商品仕入、販売など商売の仕組みを  
テキストを使って勉強します
- ★アイデアを出し合って自分たち  
のお店を作ります
- ★実際のお客様に販売します

### 募集締切日

1/28

### 場所

☆ステップ①～⑤  
芽室町商工会  
販売体験 (めむろーど3階)  
めむろーど1階  
催事場

### 日時

2/5～3/3  
19:00～20:30  
最終日 販売体験  
9:30～12:00

### お問い合わせ

芽室町本通1丁目  
(めむろーど3階)  
芽室町商工会青年部  
TEL 0155-62-2339  
FAX 0155-62-2333

### ステップ①

商売を学ぼう・お店を作ろう①  
2月5日(火)  
19:00～20:30  
商工会会議室  
(めむろーど3階)

### ステップ②

お店を作ろう②・計画を立てよう①  
2月12日(火)  
19:00～20:30  
商工会会議室  
(めむろーど3階)

### ステップ③

計画を立てよう②・ポップを作ろう①  
2月19日(火)  
19:00～20:30  
商工会会議室  
(めむろーど3階)

### ステップ④

ポップを作ろう②接客練習をしよう  
2月26日(火)  
19:00～20:30  
商工会会議室  
(めむろーど3階)

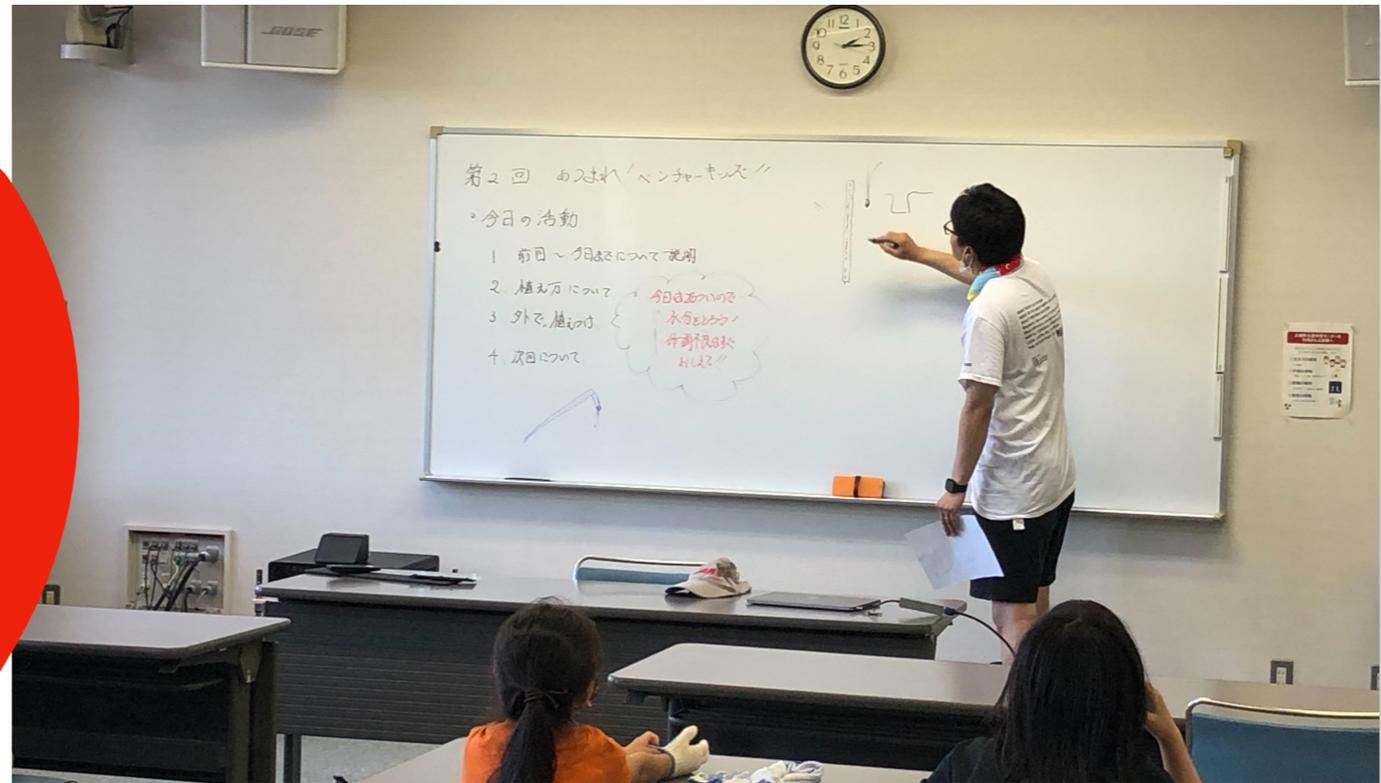
### ステップ⑤

販売をしよう・決算をやろう  
3月3日(日)  
9:30～15:00  
めむろーど

Design F.J

資料提供  
芽室町商工会青年部

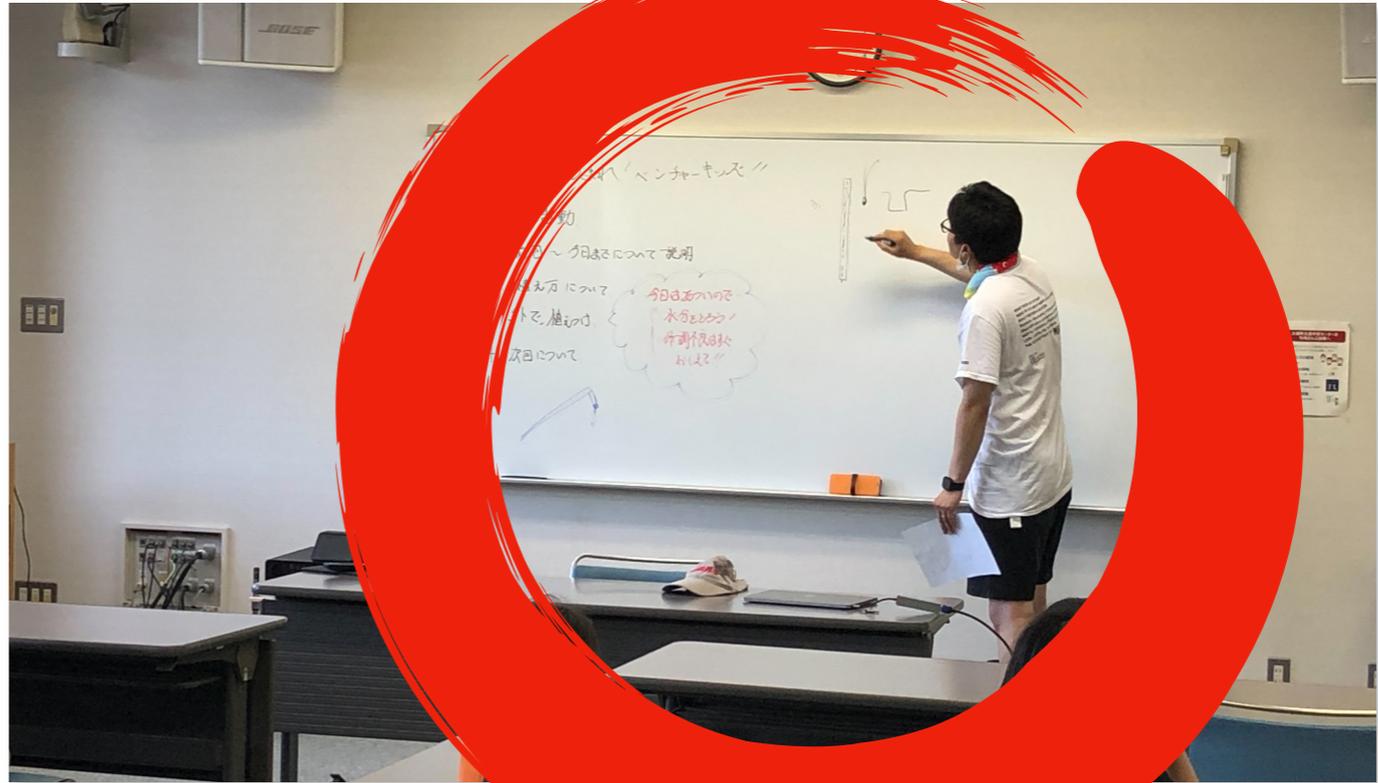
主催：芽室町商工会青年部 協力：めむろーど管理協議会



JA青年部合同事業

「あつまれ！ベンチャーキッズ！」





JA青年部合同事業

「あつまれ！ベンチャーキッズ！」

答えは、実践交流セミナー 事例発表にて！

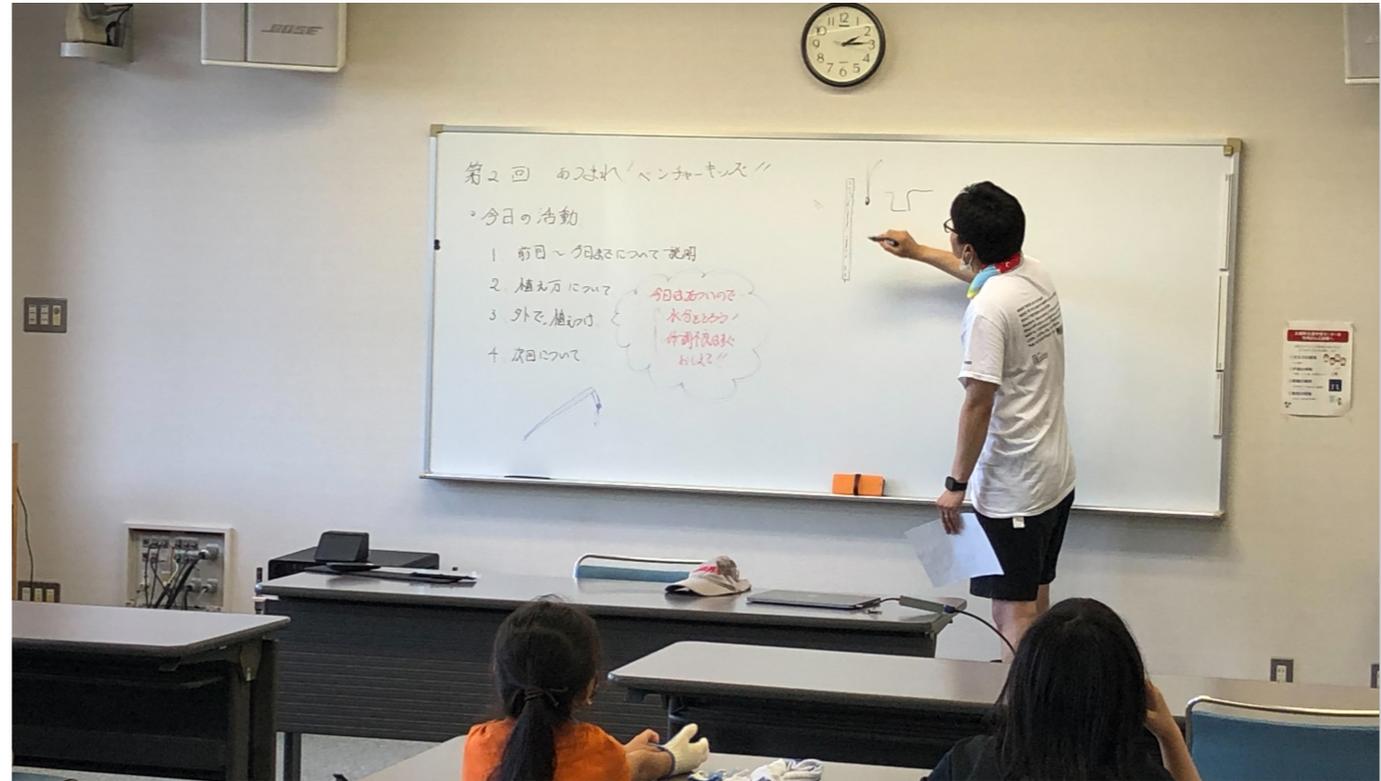
Q スウィートコーンの近くに植えては  
いけないものは次のうちどれ？

1 大根      2 デントコーン      3 ビート

身近なようで、夫の知らないこともいっぱい  
の農業。

宇宙の町 大樹町で、地面に目をむけ、  
農業を通して様々な体験を試してみました。





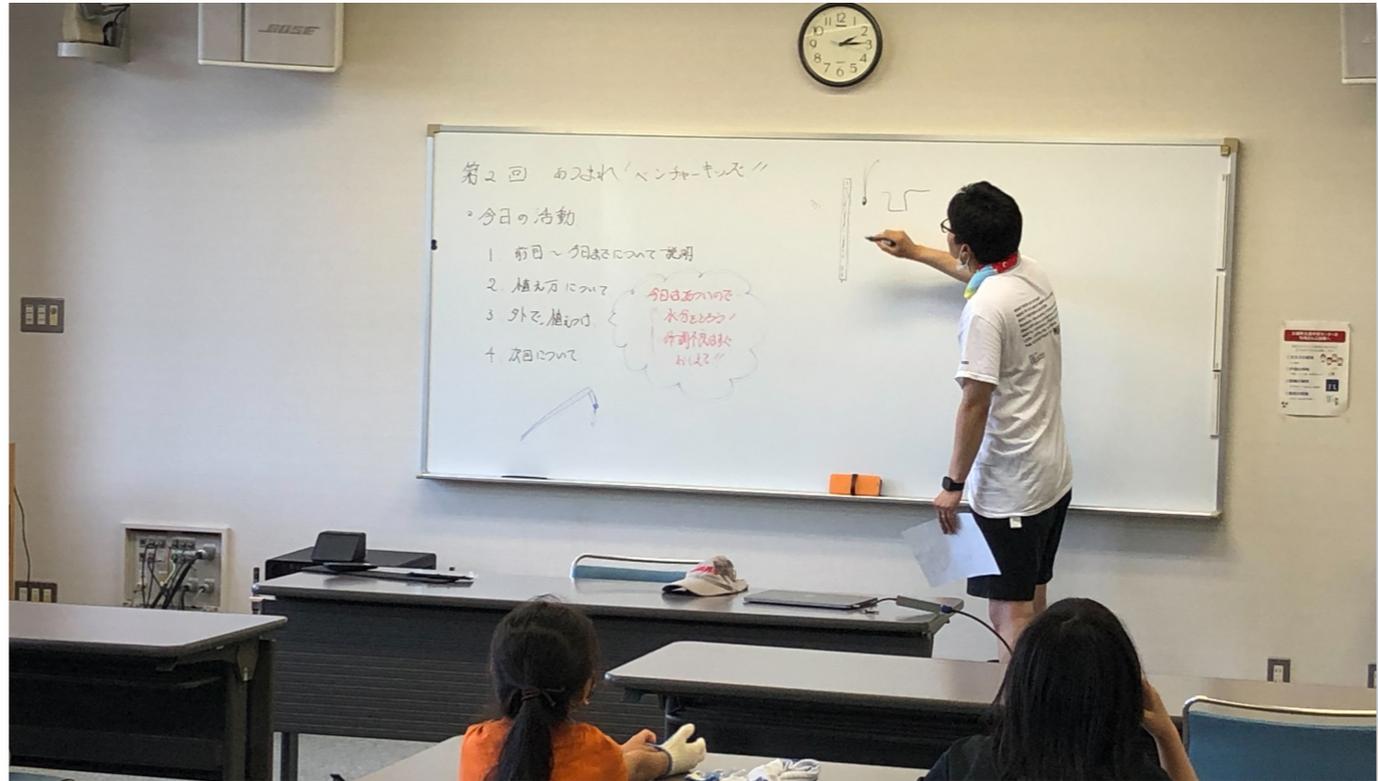
JA青

「あつまれ！ベンチャーキッズ！」



# 野菜、どうしたい？

- 料理したい！
- 食べたい！ 燃料代は？
- 配りたい！ 種代は？  
肥料代は？



JA青年部合同事業

「あつまれ！ベンチャーキッズ！」

料理！

協力

こども食堂



売る！

協力  
街中の人

イモ売っています。

種類 ピルカ

場所 道の駅JA馬車場

日にち 12月11日(土)

時 10時～12時まで

JA青年部に協力していただき  
子供達で作りました。

12月11日土曜日  
午前10時～午前12時

ジャガイモ売っています

種類 コナヒメ

場所 道の駅馬車場

JA青年部に協力していただき、  
子ども達で作った

ジャガイモ



きたあかり

イノカのひとみ 売っています



おいしいよ



日時 12月11日(土) 10:00～12:00

JA駐車場(道の駅側)で行います。

お楽しみに～

JA青年部に協力していただき、子供達で  
作りました。

子ども達で作った

じゃがいもを売ります！



大樹町JA青年部合同事業

# 「あつまれ！ベンチャーキッズ！」

ご存じでしょうか？

答えは、事例発表にて！

Q スウィートコーンの近くに植えては  
いけないものは次のうちどれ？

1 大根 2 デントコーン 3 ビート

宇宙の町 大樹町で、視点を空のはるか彼  
方から身近な地面にも、むけてみました。

北海道では、多くのまちで身近な農業。そ  
んな“身近”をいかして、活動をしかけてみま  
した。



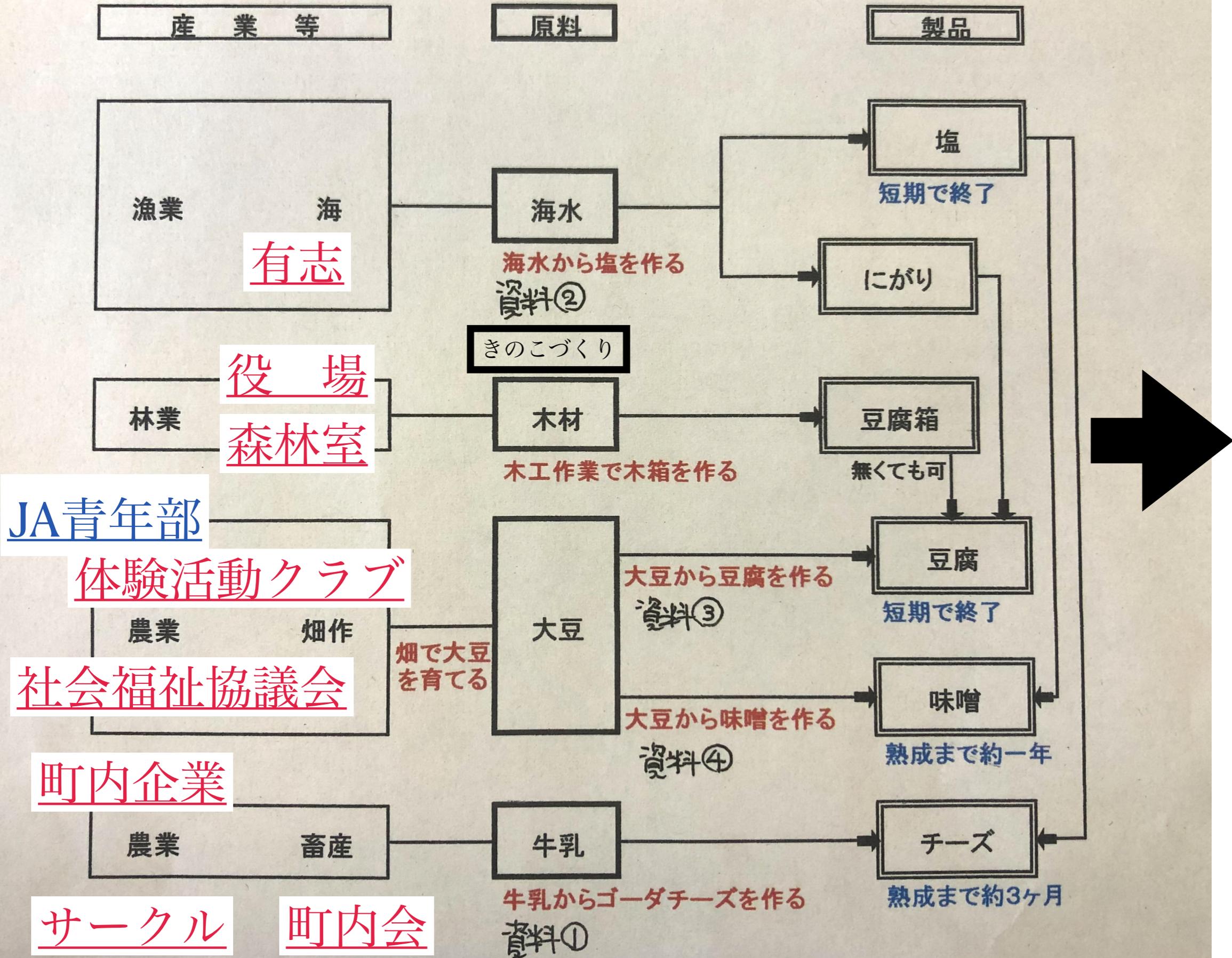
食べてください手作りチーズ

# ちゅうこうチーズ

2021年7月4日

プレーン

# 大樹町(十勝)の産物を使って地域を知る



生産物を活用した体験

商工会

有志

役場  
森林室

JA青年部

体験活動クラブ

社会福祉協議会

町内企業

サークル

町内会

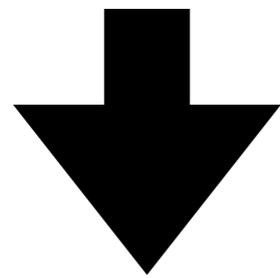
# “大人”を巻き込むために

- 地域資源を活用し、  
地域課題解決を目指す。

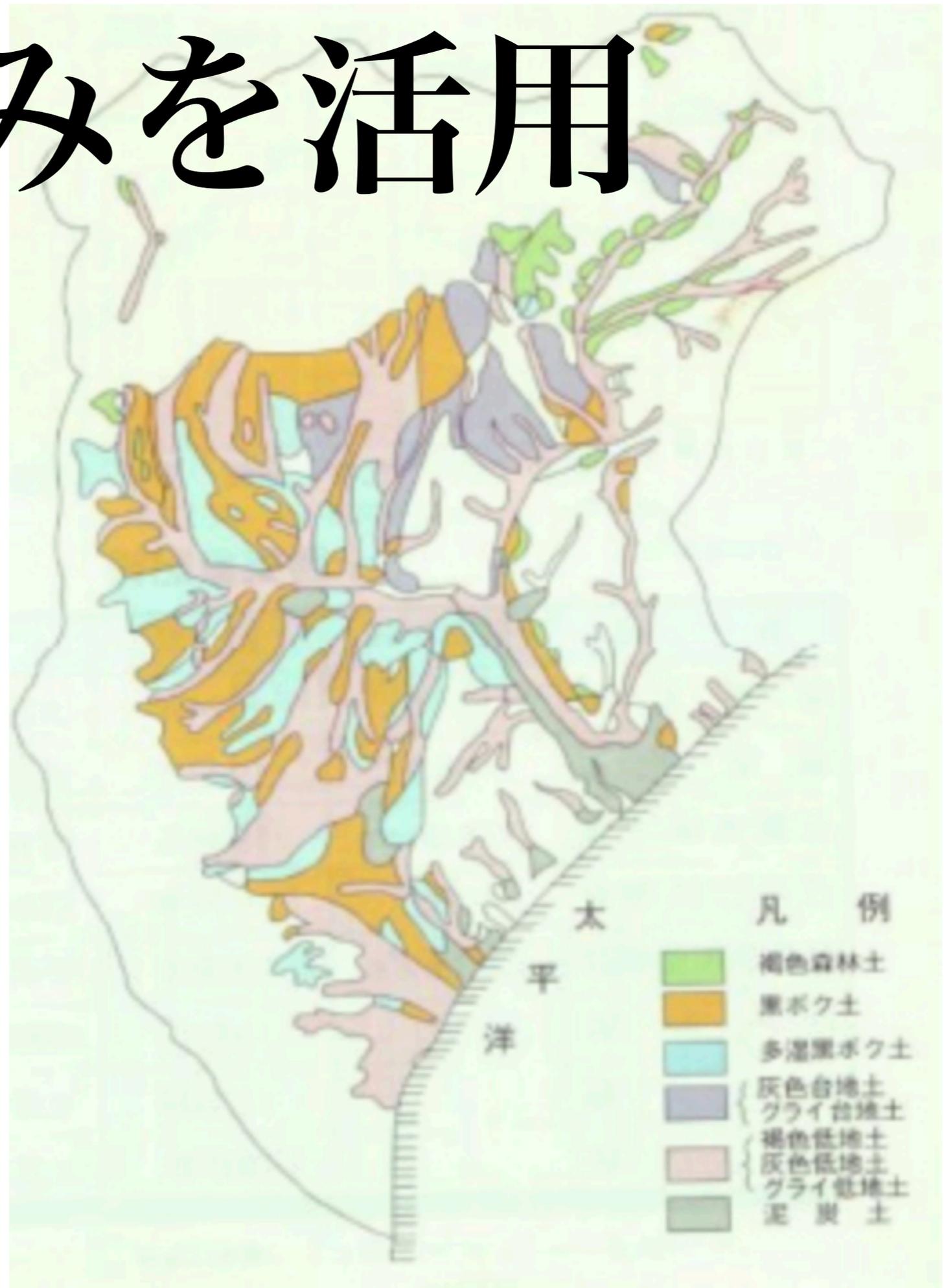
- ・うちの町は何もない。
- ・あそこの町は、良いなあ～  
施設は立派。予算も潤沢・・・

# 十勝の強みを活用

畑も海も山  
もある！！



基幹産業は  
影響力大！



# 専門的教育職員として

- 学校を核とした地域づくり。
- 地域に開かれた教育課程

地域人材の紹介？

地域ネタの紹介？

学校の要望を聞く？

# 専門的教育職員として

- 1 教育課程の隙間を埋める。

- 学校の教育内容との連携した事業

全国学調 → 学習支援

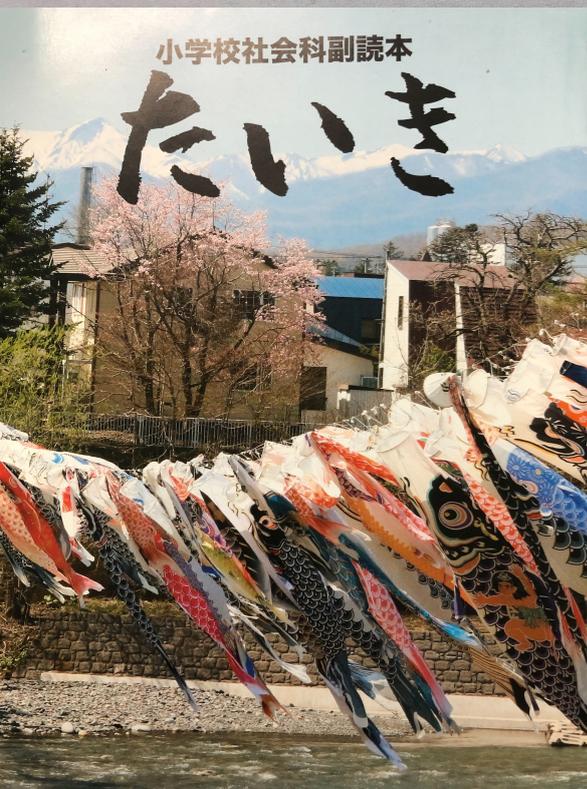
体力テスト → 体力的事業

小学校

校種	学年	たいきの歴史	たいきの自然	未来のわたし	宇宙	町や社会のしくみ	
小学校	1年		<b>歴舟川 鯉のぼり見学</b> ○5月 生活科 ○入学後初めての校外学習 ○「道徳(郷土愛)」「音楽(こいのぼり)」と関連			<b>給食センター見学</b> ○6月 生活科・学級活動 ○親子レクの一貫として実施 ○「道徳(命をいただく)」「食育」と関連 <b>町立図書館利用学習</b> ○5月 生活科 ○公共施設(図書館、移動図書館バスを含む)の利用の仕方について学習	
	2年		<b>忠類ナウマン記念館見学</b> ○11月 生活科 ○路線バスの乗降方法や公共施設の利用方法を学ぶ	<b>町内探検</b> ○5月、10月 生活科 ○町内の商業施設・公共施設を見学し、働く人たちの様子を知る <b>写生会「消防車をかこう」</b> ○9～10月 図画工作 ○消防署において実施			
	3年	<b>郷土資料館見学</b> ○2学期 社会科・総合的な学習 ○大樹町の歴史に関する学習		<b>作物を育てよう</b> ○5月～総合的な学習 ○農協青年部の方々を講師に招き、作物(枝豆、大根、ルッコラ等)を育て、収穫・調理・試食する(食育と関連) <b>中島地区 酪農祭に行こう</b> ○5月～総合的な学習 ○生乳からのバターづくり、牛を間近に見るなど、酪農に関する体験学習 <b>雪印メグミルク大樹工場見学</b> ○2学期 社会科・総合的な学習 ○地域産業に関する学習			
	4年		<b>歴舟川 砂金掘り体験</b> ○8月 ○カムイコタンキャンプ場で実施 ○南十勝長期宿泊体験交流協議会、大樹町砂金掘り友の会が協力	<b>漁業体験学習</b> ○1, 2学期 総合的な学習 ○1学期には地引き網漁体験を親子で大樹漁協の協力により実施。2学期には漁協婦人部の協力で、サケを使った調理実習を実施(食育と関連) <b>サケ・マツカワの稚魚放流</b> ○5月(サケ、歴舟川)、9月(マツカワ、大樹漁港) 道徳・総合的な学習 ○サケ・マス孵化場、大樹漁協が協力 ○地元漁業に触れ、地域をよりよく知る。生命尊重、自然愛護とも関連	<b>ペットボトルロケット発射体験</b> ○1, 2学期 理科 ○単元「とじこめた空気と水」に関する体験学習	<b>公共施設見学</b> ○2学期 社会科 ○南十勝環境衛生センター、坂下・住吉浄水場、下水処理場、消防署、駐在所などを見学	
	5年					<b>宿泊学習での天体観測</b> ○12月 学校行事 ○旧中島小を活用した宿泊学習 ○望遠鏡による天体観測を体験	
	6年	<b>遊々の森・カムイコタン歴舟の森 散策</b> ○10月 総合的な学習 ○「歴舟川の清流を守る会」の協力により、森林の働きや環境保護の取組について学習 <b>スキー学習</b> ○2月～ 体育・総合的な学習 ○冬のスポーツに親しむ(忠類白銀台スキー場)			<b>宇宙交流センターSORA見学</b> ○10月～ 総合的な学習 ○宇宙交流センターSORAの見学など、大樹町の産業について調べた成果を、壁新聞にまとめてみる。	<b>大樹町の特徴的な産業を知ろう</b>	
			<b>カヌー体験</b>		<b>ペットボトルロケットの製作</b> ○7月 理科	<b>町おこし「大樹町を知ろう」</b> ○11月 総合的な学習	

### 3 町の人たちの自然を生かした仕事 (P53)

1. らく農の仕事	55
2. 畑作の仕事	66
3. 魚をとる仕事	69
4. 山の仕事	71
学習のまとめ	73
5. 工場の仕事	75
学習のまとめ	85

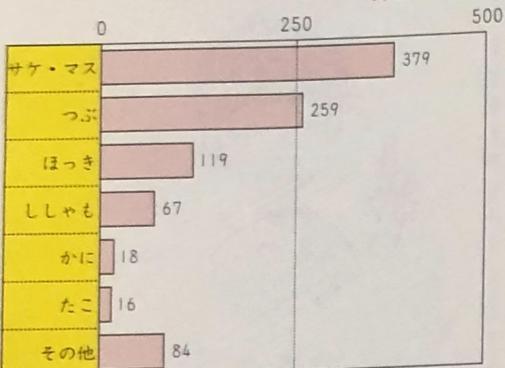


- 酪農 10 ページ
- 畑作 5 ページ
- 漁業 2 ページ
- 林業 2 ページ

サケをとる仕事について調べましょう。

大樹町の港に水揚げされた魚 (平成29年)

(単位: t (トン))



大樹町HP 大樹町の漁業より (水揚量, 水揚金額)

### 3. 魚をとる仕事しごと

先生が、大樹町でとれる魚のグラフを見せてくれました。そして、大樹町では、サケが一番多くとれると教えてくれました。そこでわたしたちは、サケ漁について調べることにしました。

わたしたちは、漁しさんの家をたずね、サケ漁の様子について聞きました。

海の仕事は、とてもきけんなんだね。たいへんだなあ。



昔むかしにくらべて、船やあみがじょうぶになり、漁はとてもしやすくなりました。サケ漁は9月から始はじまります。3カ月ほど続きますが、朝4時ごろあみおこしの船を出します。あみおこしは、1日に2回から3回します。

それから、海があれたときは漁ができないので、海のじょうたいにはいつも気をつけています。しかし、漁をしない日でも、次の漁のじゅんびつぎをしたりします。

漁師りょうしさんは「海の仕事はとてもきけんで、命いのちがけですが、魚がいっぱいとれたときは、いろいろなくろうも、いっぺんにわすれてしまいます。」と仕事のよろこびについても話してくれました。



↑大樹漁港



大樹町では、どうしてサケ漁がさかんなのですか。

ふ化場でサケのたまごをかえし、川にはなしてやる仕事をさかんにやっているからです。このお金は、国や北海道からも出ています。それから、大樹町は、歴舟川れきふねや紋別川もんべつ、当縁川とうべりといった海にそそいでいる川にもめぐまれています。



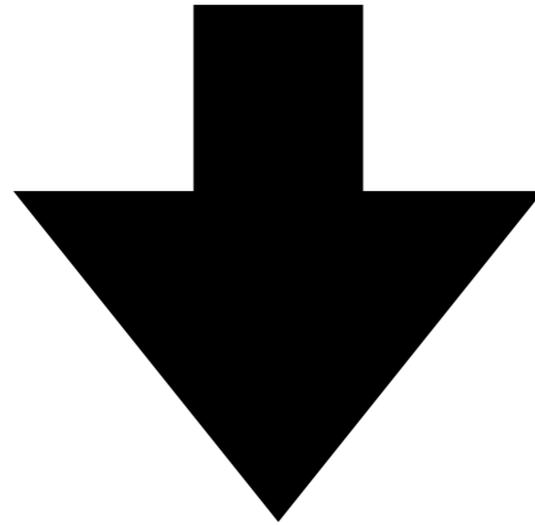
↑にさばきじよ



↑サケの水あげの様子

# 1 教育課程の隙間を埋める。

- 取扱時数が大幅に異なる。



- 学校 = きっかけ



- 社会教育 = 具体化・発展

# 専門的教育職員として

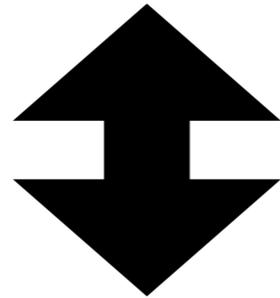
- 2 団体の活性化。

- 2 団体の活性化。

→ “○○○したい！”を育む

---

○ 団体の活動を活かして、支援



▲ 支援のために、団体が活動

# まとめ

- **大人を巻き込ために**

→地域の課題解決のために、地域素材を活用した事業

- **学校との連携方法の見直し**

→学校の補助？地域課題解決？

- **団体の活性化**

→楽しそう！＋やってみたい！