

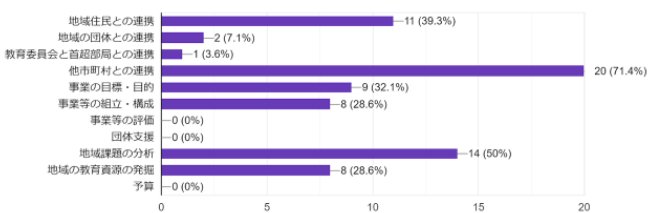
《宗谷》「宗谷管内ジュニアリーダー研修会が目指す地域コミュニティ像」礼文町教育委員会 柴田 圭



宗谷管内

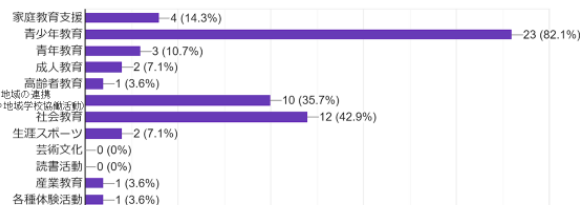
この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。

28 件の回答



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。

28 件の回答



感想をどうぞ

- ・わかりやすかったです
- ・1市町村単位でない、管内全体での取組というところに先進性を感じます。
- ・自分の町・管内の課題分析をし、課題解決に向けた活動、今後の展望の分析ができており、課題解決の方法、分析の仕方がとても参考になった。
- ・田舎ならではの発想 今後の宗谷管内はどう変わっていくのか見てみたい
- ・ありがとうございました。
- ・ないことを魅力に感じさせるのは、過疎が進む小さな自治体にとって大きな課題と考えています。本町も児童期の人間関係がほとんど変化しないため、他市町村との垣根をより無くす取り組みを進めていきたいです。
- ・人口減少が深刻な時代、ご自身の地域での課題や対策がとても明確であったと感じた。
- ・発表有難うございました。ふるさとの魅力を伝えたいという気持ち、すごく共感できました！
- ・事業のプログラムが参考になりました
- ・うちの管内でもジュニアリーダーの育成に関わって何かできないかということを考えていましたので、その実施に向けて参考になる事例について伺うことができたので大変参考になりました。

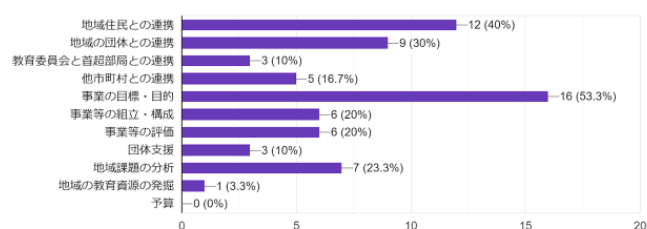
《留萌》「避難所運営ゲーム『さすけなぶる』の活用について」小平町教育委員会 長澤 政之



留萌管内

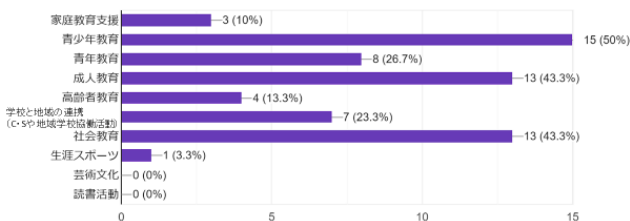
この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。

30 件の回答



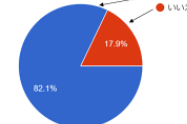
この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。

30 件の回答



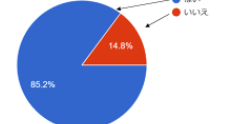
「さすけなぶる」をやってみたくまりましたか。

28 件の回答



社会教育に関わっている方に伺います。社会教育で防災の課題を取り上げてみたくなりましたか。

27 件の回答



感想をどうぞ

- ・さすけなぶる、勉強しています。
- ・初めてさすけなぶるを聞きました。
- ・読んでみたいと思いました。
- ・さすけなぶる体験しながら、もう少し詳しくお話を聞きたかったです。
- ・公平よりも、公正だと言ったことがわかった。さすけなぶるに参加したくなりました。
- ・大変参考になりました。公平と公正の話、とても共感しました。
- ・礼文町社会教育委員です。次年度までの計画内容が防災です。礼文の規模と正倉町内会から立ち上げる地域コミュニティからの防災には限界があるように他の事例発表を聞いていて感じており、その場コミュニティの形成の話など今日一番参考になりました。

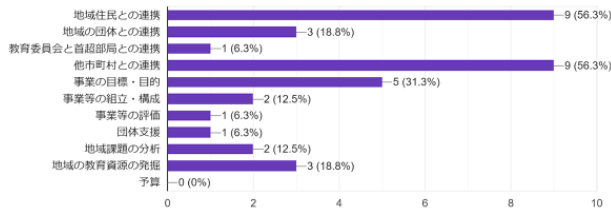
《上川》「上川管内社会教育主事会南部ブロック研究事業『ふらの冒険王』」中富良野町教育委員会 千葉 駿人



上川管内

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。

16 件の回答

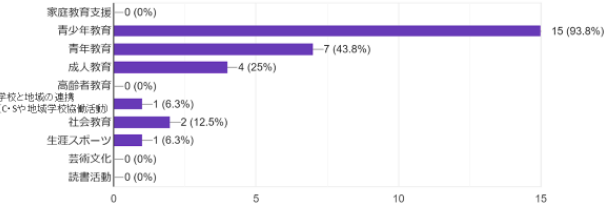


感想をどうぞ

- 冒険王というタイトルがいいですね。
- 同じプログラムでもタイトルで惹きつけるのは大事と思いました。
- 関係人口との関わりを意識した取り組み良かった。
- 時間が余っていたので参加者から意見を聞き出すなどの工夫が必要かと思いました。
- 近隣市町村との連携は難しいと思いますが、連携感を作るためにもとても重要な取り組みだと感じました。

この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。

16 件の回答



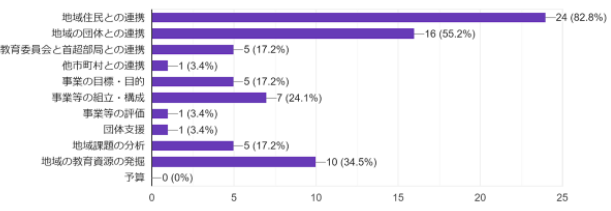
《根室》「防災・減災を通じた人と人とのつながり根室市教育委員会 下内 沙織



根室管内

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。

29 件の回答

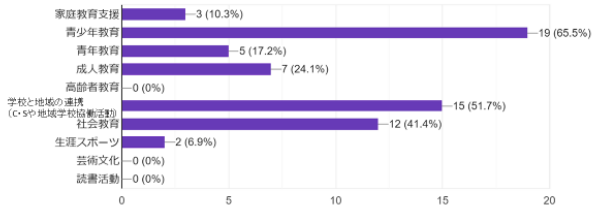


感想をどうぞ

- 行政の関わり方について考えさせられる、良い事例発表だったと思います。ありがとうございました。
- ピンチをチャンスに！はそれとおりだと思います。防災は子供と同じで地域をひとつにするチカラがあるのではないのでしょうか。
- コーディネーターの確保や人脈の作り方などの状況がわかりました。
- 子どもを軸に地域が活性化する将来に向けた防災教育、コミュニティづくりの事例だと感じました。
- 1つの活動により地域全体が繋がっていきコミュニティの広がりが素晴らしいと感じました。
- とても素晴らしい発表でした。おつかれさまでした！
- コーディネーターの話はとても参考になりました。ありがとうございました。
- 素晴らしい発表だったと思います。
- 人材の確保が一番の課題と感じました。属人的要素も大きく、どうやって良い流れを継続していけるかが課題。
- 日頃から防災意識が高く、また、教育大を始め、各団体などの繋がりが連携を意識されていて見習うべきだと感じました。
- 自然に応援が増えいく。理想的ですね。
- 学生の力は侮れない。
- 取り組み内容に直接的に関係することではないのですが、厚床出身の学生が北大にいたことから繋がって行った部分があるということで、一定数を高等教育につないでいく教育水準を地域で保っていくことの重要性を感じました。
- 神龍小学校ってカッコいい名前だなあと感じながら拝聴しておりました。ウイスキーと牡蠣、食べに行きたいと思います。ありがとうございました。
- 放課後児童教室と地域が連携していることがすばらしいと思う。防災教育を地域で行うことは、とてもよい取組であり、その取組を通じて人と人とのつながりや意識の向上など、地域づくりになっていくことがとても勉強になりました。ありがとうございました。

この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。

29 件の回答



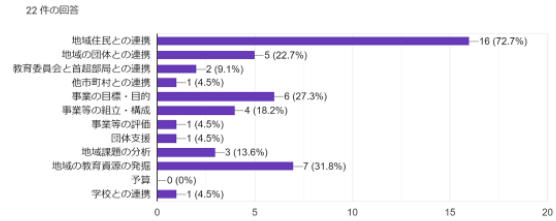
《釧路》「地域指導者の発掘と養成」～人づくりに寄与する「まな VIBA 厚岸」の取組

厚岸町教育委員会 阿 部 真理子

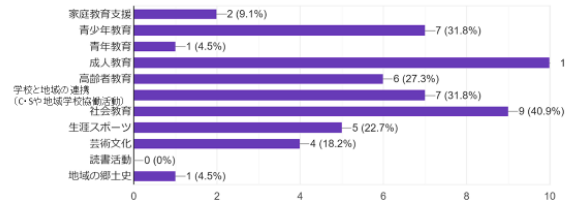


釧路管内

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。
22 件の回答



生涯学習講座の講師養成の事業を行っている市町村がありましたら、事業名、事業概要を教えてください。1 件の回答

成人学校・若者の学園

感想をどうぞ

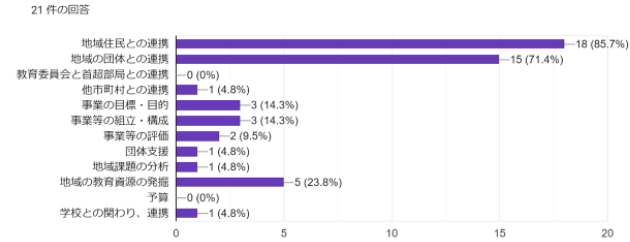
- ・ 学校教育と社会教育がうまく連携することの重要性を強く感じました。ありがとうございました。
- ・ 職場が、小学校の中にあるのは、地域・学校と連携が取りやすいなと思いました。
- ・ 常に地域との繋がりを意識されていて、とても良い事業だと感じました
- ・ 地域学校協働活動に生かしたい
- ・ 学校を開放するというアイデアはとてもいいと思います！参考にさせていただきます！！
- ・ ご苦勞様でした
- ・ 大変勉強になりました。

《十勝》「ほんべつ元気学宿と地域の関わり」本別町教育委員会 竹下 春菜

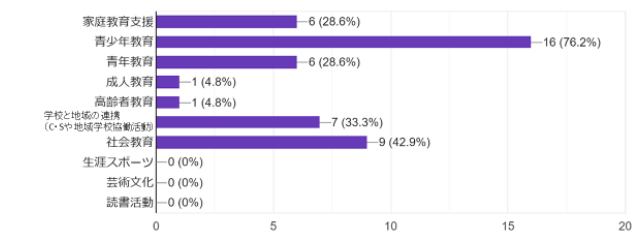


十勝管内

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。
21 件の回答



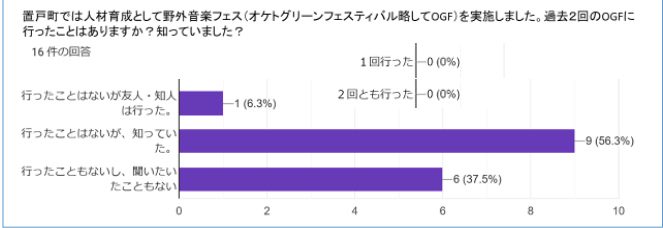
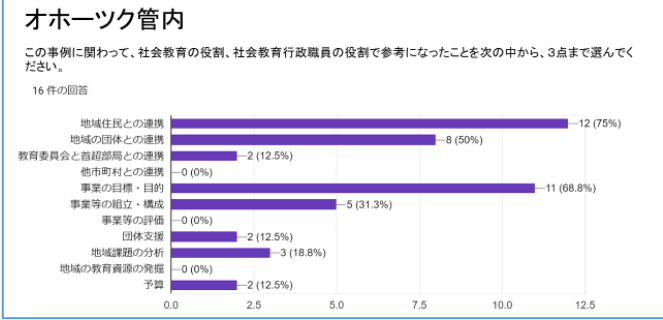
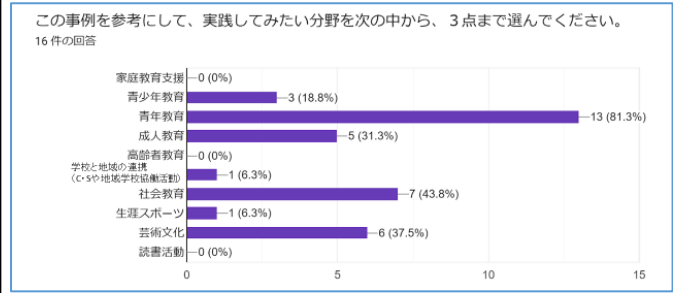
本別町では、昨年から住民課と連携し防災教育や救命救急講習を実施しています。他部署と連携している事業があれば、連携先と事業内容を教えてください。4 件の回答

- ・ 基地防災課と連携した防災食宿
- ・ 保健福祉課との連携 通学食宿での栄養士派遣
- ・ 北広島市教委 古内と申します。地域の団体が市役所危機管理課の防災専門官を講師に招聘し、防災教室を毎年実施しています。会場は公民館や小中学校です。
- ・ 私の市町村では昨年は総務課と連携して、毎年公民館で開催している「公民館フェスタ」というイベントの中に洪水などを想定した水の災害体験を実施しました。

感想をどうぞ

- ・ とても参考になりました。聞きやすくて良かったです。
- ・ もらい講の取組はすごいと思いました。
- ・ ことを持ち、ボランティア、地域の方々、みんなの生き生きとした様子が伝わってくる。とても良い事案だと思いました。ありがとうございました！
- ・ 同じく通学食宿を実施していますが、違う部分がいっぱいあり、勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ 当日でもお話し6日 日～金 でやっています。もらい講で民生委員さんに依頼は良いアイデアと思いました。ありがとうございました。ジュニアリーダーの交流についてもね。
- ・ 勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ ご苦勞様でした。
- ・ とても良い内容でした。元気学宿の申し込み案内を直接学校へ行くだけでなく帰りの会で手渡していることは驚きました。確かに学校にお話しするだけでなく直接子供たちに話して聞いた方が効果があると思いました。
- ・ すこすこです！

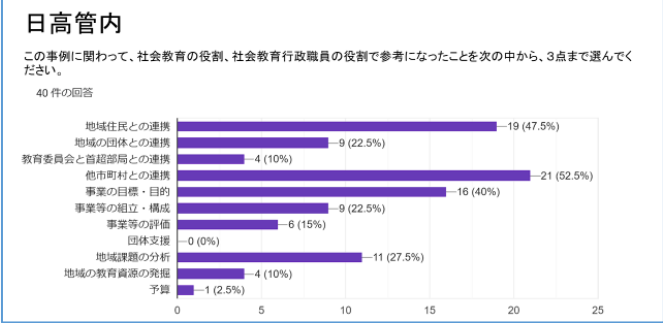
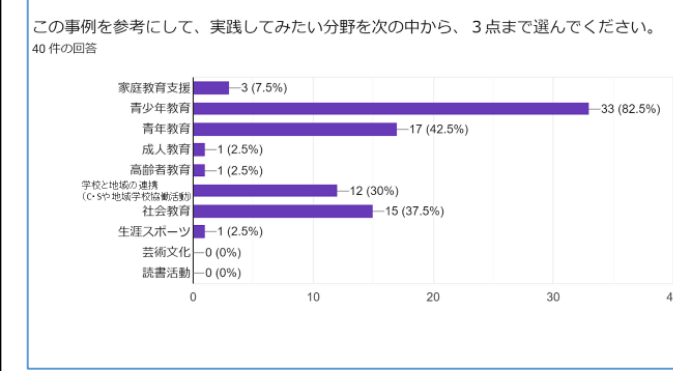
《オホーツク》「野外音楽フェスを通じた人材育成・地域づくり」 置戸町教育委員会 和田 潤



感想をどうぞ

- ・「つながる」「つながる」ことの大切さ改めて感じました。ありがとうございました！
- ・発表を聞いて改めて地域や団体との連携に力が入っておりすこいと思いました。特にOGFの近場に家があるにも関わらず開催できるというのなかなか現代のクレム時代では貴重なまちであると思いました。
- ・管内に住んでいても情報は届かなかった。
- ・残念！
- ・OGFが3回目の実施となりました。次回は参加させていただきます。発表お疲れ様でした。
- ・宅者育て、地域の担い手のサポートをやることを学びました。
- ・音楽を活用した人材育成が参考になった。
- ・置戸町には若者の活動の場を確保する土壌があるんですね。うらやましいです。青年活動の歴史を感じます。
- ・札幌市社会教育委員の原田です。JTB北海道がリニエーションアーティストと関係が深いことをまたま存知していたためにJTBと聞いてすぐ納得してしまいましたが、そこで私が納得したために他の方には内容がよくわからない回答になったかもしれず、失礼いたしました。動画は3分だけで原が出るようなもので、貴重な芸術文化方面の事例発表として大変興味深かったです。3回目の開催を心より祈念しております。ありがとうございました。

《日高》「日高管内における青少年のリーダー養成について」 浦河町教育委員会 武田 颯太郎



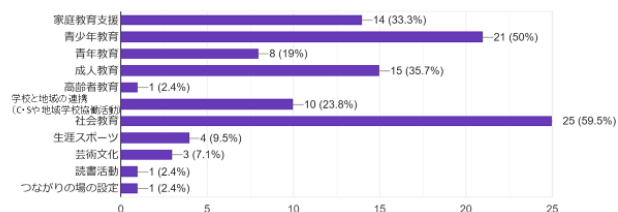
感想をどうぞ

- ・大変参考になりました。
- ・他町との合同の取り組みでこのような活動ができることなわかって良かった。
- ・今後、合同の事業を行うときの参考にしたい。
- ・発表上手でした。
- ・大変わかりやすい内容でした。自分の町で取り組んでみたいと思います。
- ・分かりやすい説明で、町に属してから実践したいと思いました。ありがとうございました。
- ・良かったです。最後のテーマでの見聞はいいかな～
- ・中高生にうらやまの講演を聞かせて、自分達ならどうと考えるところが特に興味深かったです。
- ・ありがとうございました。
- ・よまとり、テーマについても担い手についても話されていて良かったです。
- ・わかりやすく要約されていました。
- ・まとまった内容で、大変わかりやすかったです。
- ・次世代の担い手を育成していくことは、どの町でも課題となっていますが、今回発表を聞いて、商店街を再生させるために高校生を力を使ったり、他の町と交流させたりなど、自分の町では行っていない取り組みを知ることができたので、今後実践してみようと思います。
- ・未来塾で市町村間の連携があるのは見習いたい。
- ・ただ、主事会での活動としてさらに幅をひろげていくのであれば、事業後、各市町村に持ち帰って、どう社会教育担当者が活かしていくか。
- ・事業をやって終わりではなく、持ち帰ってどうなったかをもう少し知りたかったです。
- ・貴重な発表有難うございました。事業の内容を目的や意見もきめて具体的に説明していただき、わかりやすかったです。自分のまちの事業にも今後いろいろと参考にさせていただきます。ありがとうございました。
- ・わかりやすい発表で大変良かったです。
- ・どうやって人を集めたかを知りたい。

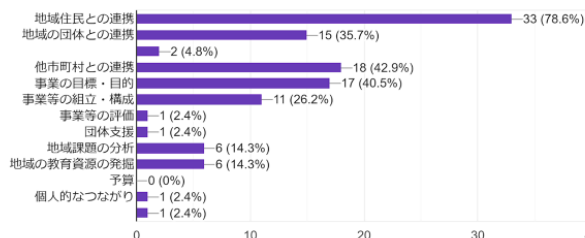
《胆振》 「平成 30 年度北海道胆振東部地震被災地におけるこどもの居場所づくり～災害前後のつながりから生まれた活動の一考察～」 厚真町教育委員会 斉藤 烈



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。
42 件の回答



この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。
42 件の回答



それぞれの自治体で取り組んでいる「災害に強いまちづくりにつながる地域の人と人をつなぐ取組」があれば教えてください。6 件の回答

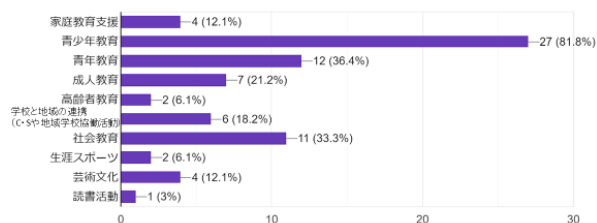
- ・防災訓練
- ・経験者の活動が一番かな。なかなか出来ないけど...
- ・地域青年団体活動
- ・音楽イベントを町民で作り上げる
- ・津波防災のために海岸部だけに放送設備が設置されていたが、津波だけではなく日々の生活の不自由や出来事に対応するため全市をカバーした放送システムを作ろうとしています。
- ・具体的な取り組みの前段階の話になりますが、社会教育委員の会議にて、災害に向き合う地域づくりを協議テーマとして議論を重ねているところです。

- ・久々の参加面白かった。
- ・人に頼りやすい環境づくりをつくることの意義を見いだした気がします。
- ・発表者の斎藤さんの話し方に引き込まれました。
- ・「とりあえず、まず、やってみる」はそのとおりだと思います。
- ・分かりやすい説明で大変良かったです。
- ・けん玉素晴らしいと思います！
- ・ありがとうございました！
- ・自由に組み立てている感じが素敵で良かった。
- ・つながるためには自由も大切ですね！
- ・大変な中素晴らしい初動だったと思います。
- ・発表者の厚真町の斎藤さんがナイスでした。
- ・さすがです。面白くなりました！
- ・計画を立てるのは大前提だが、新しい発想で実行することも大事だと思った。
- ・とても魅力的な場作りの方だと思いました。
- ・5月に引き続き印象に残る強烈なお話でした！
- ・発表お疲れさまでした。
- ・熱量と行動力の伝わる事例発表でした。
- ・ポジティブな面にフォーカスした内容でしたが、次は苦労話についても聞いてみたいです。

《渡島》 「渡島社会教育主事会研修会の取り組みから～防災冬キャンプ～」 木古内町教育委員会 太田 本気

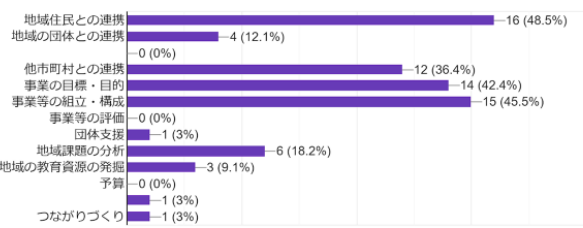


この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。
33 件の回答



渡島管内

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。
33 件の回答



感想をどうぞ

- ・成果を活かすのことが知りたいです。
- ・社会教育主事自ら、まちに、町に出て、繋がる必要がある。そのために柔軟な方策が。
- ・冬キャンプの企画は本町も頭を悩ませている所があるため、実践できそうな中身を活用させていただきます。
- ・今年度は各地で雪不足だったようなので、このような状況でも対応できるものと考えておく必要があると感じた。
- ・ゼロからの取り組みというテーマは災害には必要不可欠なものである。勉強になりました。
- ・たくさんの方から意見をもらうとさらにいいアイデアが出ると思いました。
- ・「冬の防災」という考えはとても斬新で、子供たち向けにやる場合でも、興味をわくものだなと思いました。冬でも自然をフルに活かした取り組み非常に参考になりました。発表が良かったです。
- ・社会教育を推進されていて、素晴らしいと思いました。
- ・冬の防災キャンプの活動内容を知られてよかった。今後の活動の参考としたい。
- ・太田さんの緊張感が伝わり親近感を覚えました。
- ・木古内町 塩井
- ・災害を視点としたアクティビティが面白い。
- ・「楽しみながら学ばせる」という社会教育のキモを再確認できるような研修の内容だった。固定概念からの脱却、ゼロベースから作り上げる体制、確かに被災時には必要な視点だと感じた。
- ・雪が少ない中のプログラム形成がよかったかな。

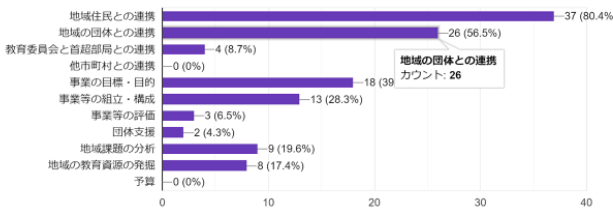
《檜山》「地域学校協働活動からみた担い手育成に向けた取組」今金町教育委員会 樋口 喬士



檜山管内

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。

46 件の回答



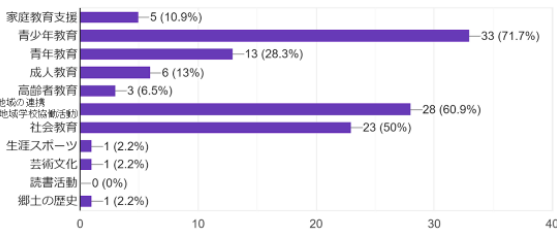
今金町では、高校生と地域住民との関わりが少ない現状があります。あなたの町で、高校生と地域住民が連携・協働している取組等がありましたら、概要を教えてください。10件の回答

- ・ 先程の質問させていただいた者です。貴重なお話ありがとうございました。本町では、海外派遣事業やリーダー研修などのOBOGの高校生に、事業の手伝いや企画運営に協力してもらっています。現在では、人つなりのボランティアとしての役割ですが、将来的には「シニアリーダー」の形で、今後の世代にも繋げていけるように制度化できればと考えています。
- ・ 高校生ではないですが、隣の町大学生を活用して町営塾を開催しています（黒松内町）
- ・ 理科実験プログラム、ジュニアリーダー団体が存在する強みがある。
- ・ 本町も残念ながら、取り組み事例が無い状況です。
- ・ 高校生向けのリーダー研修会、学習ボランティア
- ・ 岩手県奥州市「子どもの居場所づくりの運営への協力」
- ・ まちに高校がないので取り組みはありませんが、高校生であれば将来の仕事のきっかけとなるような職業体験（資金ももらえるくらいの仕事内容）などあったら面白いとおもいます。
- ・ 高校のボランティア部との連携や、英語サークルの連携から、友達を次々に誘ってもらう。
- ・ 高校ボランティア部による高齢者の関わり（除雪等、この間は独居老人にクッキーを作って配っていた）
- ・ 事業などに高校生ボランティアを活用

- ・ 同じような仕組みがある中でも違いが多くあり、大変勉強になりました。
- ・ よかったです。
- ・ 高校生をどうやって取り込むかが課題なのだなと思いました。
- ・ かなりうまく進んでいる気がします！学校運営協議会との関わり、高校生の参画に期待します。その後を聞いてみたいです。
- ・ 本町も今金町と同じ状況であり、高校生との関わりが少ないことは認識しつつ、状況が打開できていません。今後も取り組み事例があれば、紹介したいなと思っています。
- ・ 基本的な部分まで説明があったので、とても分かりやすかったです。ありがとうございます。
- ・ 社会教育団体と想いの、各事業への協力を詳しく知りました。
- ・ 小・中学生を対象とした支援を検討しつつ、その延長で高校生を地域の担い手にしていくためのアプローチは、どの市町村でも有効だと思う。高校の理解と親や高校生自身の意識を促されるのが大変だと思います。頑張ってください。
- ・ まちのひとが先生になる事業やってみたいのですが、なかなか難しいです。
- ・ 取り組みが具体的に分かりやすかった。質問にも適切に回答してあり、情報の関わりが見えた。
- ・ 大変参考になりました。ありがとうございました。
- ・ 学校支援活動が参考になりました。ありがとうございました。

この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。

46 件の回答



- ・ 学校と地域と行政が連携して活動できていることが、素晴らしいと思いました。
- ・ 地域の小学校教員が社会教育を担当する、地域と学校がつながる好事例であった。
- ・ 貴重な話がありました。自分のまちでも行っている事業や実践、ようとして進めていることと驚くことが多く、大変参考になりました。
- ・ 人材バンクに団体を組み入れたら、大変勉強になりました。うちの町も高校がないので、つながりが薄くなります。中学生までに担い手としての素地をつくる必要性を感じました。
- ・ 自分の町は高校生との関わりがほとんどない状態なので、高校生との関わるの場を作るために、どのようにアプローチしていくかをより知りたくなった。
- ・ 貴重なお話をありがとうございました。
- ・ 課題が出ていて、参考になりたいと思います。
- ・ お疲れ様です

《石狩》「働き世代の積極的な地域参加を促すための研究」石狩市教育委員会 栗谷 幸介



石狩管内社会教育主事会では今年度、地域活動に働き世代(20代から50代)をどう巻き込むか研究してきました。現在、活動に働き世代を巻き込んでうまくいっている市町村がありましたら、取組も含めて教えてください。

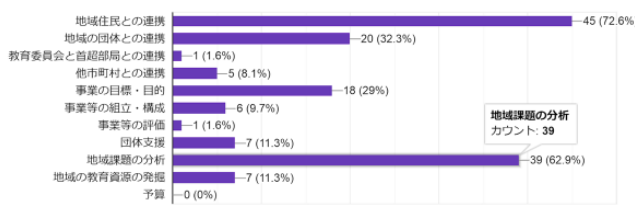
子どもや地域を巻き込んだ行事に関しては働き世代も関心が高いので、参加することで得られる充実度をより高めることが大切だと考えます。

感想をどうぞ

- ・ 働き世代を巻き込むのは難しいが、巻き込みは効果は大きいということに共感した。
- ・ 働き世代でかつ親ならば、子どものイベントを通して地域活動に参加できないかと思った。
- ・ 働き世代の参加に悩んでいます。
- ・ 地域の人材の把握が一番のポイントですね。
- ・ 子どもを巻き込むついでに青年層も巻き込む取組をうまく行っているすごい。今後の参考にしたいと思います。
- ・ 具体的な成果や目標を期待してました。
- ・ 丁寧に研究されていて、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ なかなか自分の市町村でも働き世代の地域参加を促すことが困難な状態ではあるので、今回の研究の事例を参考に改めて考えていきたいと思います。
- ・ 本町でも働く世代をうまく巻き込みたいので、石狩管内の事例を参考にできればと思っています。
- ・ これからは若い世代がキーになると思います
- ・ 地域課題の分析が大切だとわかりました
- ・ 実情のリサーチを基にした、素晴らしい分析でした。更に掘り下げた研究をされると有意義かと感じました。
- ・ 地域人材を確保していくのは、どこでも大変なところであり、かつ重要と捉えます。
- ・ 対象者を集める部分について、もう少し詳しく聞きたかったです
- ・ シラネ層、オタメシ層、シュタイ層という表現がとてもわかりやすい
- ・ 分析をしっかりと、対策も明確でわかりやすい
- ・ 「ゆるいつながり」は納得しました
- ・ 資料が読まづなくなっていました。編集に若干問題があったのかと思います...

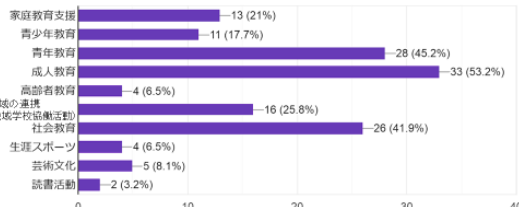
この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。

62 件の回答



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。

62 件の回答



- ・ 新たな社会教育の切り口という中に、これからの地域課題を解決するための手段等が隠れていると考え、地域の様子を見ながらできるものがあると思いました。また、地域住民へ働きかけるためのアプローチポイントは大変参考になりました。
- ・ シラネ層、オタメシ層、シュタイ層、という表現がわかりやすく、しっくりきました。参考にさせていただきます。ありがとうございます。
- ・ 通勤通宿や地域居酒屋など発想が面白い。一見現実的でないかもしれないが、実践できるとかなりの効果が見込めると思う。
- ・ 働き世代は期待値が非常に高く、活用するメリットは豊富ですが、最初の足掛かりが非常に労力を伴うため、そこも触れていた点に助かりました。
- ・ 素晴らしい研究、発表でした。勉強になりました。ありがとうございます。
- ・ やってみたいと思いました
- ・ 世代に合わせてその情報発信について興味があった。できれば具体例がほしかった。
- ・ とても分かりやすい資料、説明でした。今後の業務に活かせそうです。ありがとうございます。
- ・ 今回の研究を元に石狩管内での実践を期待しています！その結果をまた知りたいです。

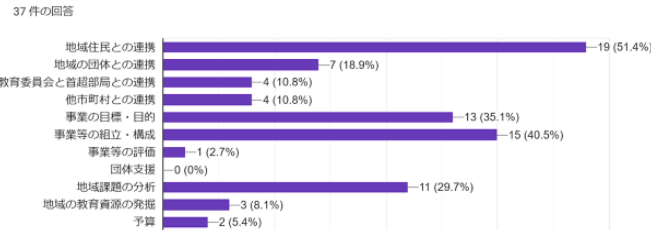
《空知》「防災教材『空知版クロスロードゲーム』の作成と今後の取り組みについて」新十津川町教育委員会 加藤 敏晃



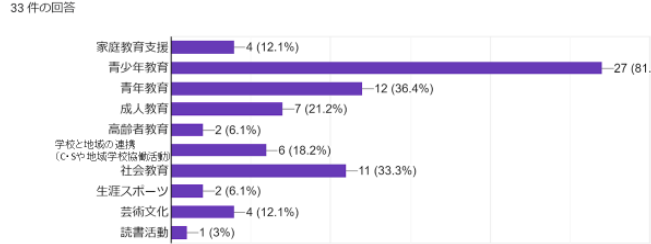
感想をどうぞ

- ・クロスロードゲームは、回答が半々になるテーマだと議論が深まりますし、良い手法と思います。町内会行事には持ってこいと思います。
- ・問題がほしい
- ・実践してみたい
- ・本町でも防災を含めた、町民が議論する場で使えるかなと思いました。
- ・クロスロードゲームは様々な場面で活用できそうですね。
- ・とても参考になりました。私の市町村でも活用したいと思いました。
- ・やってみたいです
- ・空知管内の皆さんの着眼点がおもしろい。参考にさせていただきたい。
- ・クロスロードゲームでどのような成果があったところを聞きたかったです。
- ・クロスロードゲームは、答が2つに分かれやすい題材により、議論が活性化し、短時間の参加者の交流に繋がりますと思った。
- ・ありがとうございます。いただいた情報を町でも生かしたいと思います。
- ・問題を参加者で考え、実践する方法がより地域の課題を洗い出せると感じました。
- ・とても参考になりました！ありがとうございます！
- ・参加者が当事者意識をもつことができる内容かと思う。自助と共助どちらも大切です。
- ・防災教育における自分で判断する力を伸ばすことにも有効な教材であると感じた。
- ・防災の取組は自助につながる事が多い中、共助や地域のつながりづくりを意識しておられることはとても勉強になりました。
- ・いざという時のシミュレーションとして、考える価値があると思えた。

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。



クロスロードゲームを使えそう、取り入れたら面白そう、という場面がありましたら教えてください。19件の回答

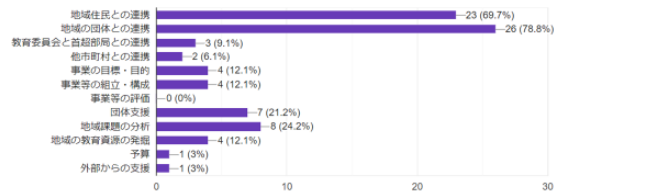
- ・他の方の考えを聞けると、賛成、反対、それぞれの意見を聞いて、自分の考えと比較できるのが良いかなと思いました。
- ・市民研修会
- ・児童館・学童、放課後子ども教室などで新たに作れば面白いかなと思いました。
- ・まちづくり構想など住民の意見を聞く場面に使えそうと思いました。
- ・お互いの意見を否定することなく聞けるので、
- ・防災キャンプ、通学合宿
- ・地域の防災イベントなど
- ・町内会の集まりや高齢者大学の一種でも使えそうかなと思いました。
- ・学校教育の場面で使いたいです。学校教育側の意識をそっといじってみたいですね。
- ・防災キャンプにももちろん使えそう。地域のリーダー育成プログラムにも活用できると思います。
- ・わかりやすいゲームで子どもから高齢者まで参加できる。
- ・高齢者大学、小学生・中学生の防災教育(自分で身を守る術を学ばせる)
- ・使い方は簡単で、教育効果が高い事業が実施できると思う。座席、子どもを動かして欲しい。
- ・小学校の授業などでもアクティブラーニングの一環として取り入れられるように思いました。
- ・家庭教育の分野で親子で体験できるもの。
- ・地域における防災教育や学校や放課後子ども教室での話し合いのきっかけになると感じました。
- ・子ども会の行事(親子で参加)

《後志》「青年組織によるコミュニティづくりについて」喜茂別町教育委員会 白川 博順

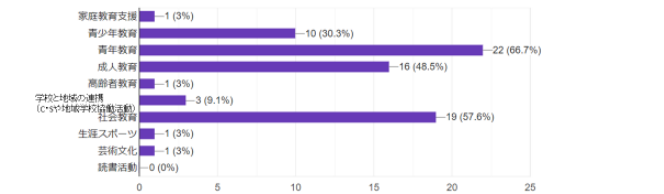


- ・組織内での温度差やマンネリ化は課題。今後に期待。
- ・自分の町も青年団組織がありますが、喜茂別町さんほどイベント開催などはしておらず、活発な青年団があるのとはとても違います。町長が発足させた組織なのに補助金が減額になっているのもやや興味深かったです。ありがとうございます。
- ・その町が好きであること、力が入ること、そんなことが大事だなと思いました。
- ・青年・成年団体の活用について、外部のつながりを大事にして、団体の中で意見を出し合い、整理して課題を洗い出すことの重要さを感じることができました。
- ・縮小傾向にある団体活動を盛り返したことはとても素晴らしいと思います！
- ・胸が熱くなりました！うちの青年団体は、ほとんど役員職員になってしまい、民間の人を誘うのに苦労しています。喜茂別の皆さんと交流して、本町の刺激になったらすごく嬉しいです。
- ・ぜひ今後とも町の垣根を超えたつながりができればと思います。ありがとうございます。
- ・同じ人口規模の職員として、大変共感しました。都市と田舎では大きく違いますよね。
- ・とても面白い内容でした。
- ・いろいろな人たちの巻き込むことが大切かと思う。
- ・なかなか青年層が地域の事業に参加する機会が無いので、はたらかしめを強めていきたい。

この事例に関わって、社会教育の役割、社会教育行政職員の役割で参考になったことを次の中から、3点まで選んでください。33件の回答



この事例を参考にして、実践してみたい分野を次の中から、3点まで選んでください。33 件の回答



喜茂別町では、異業種の人たちが集まる青年団体があり、社会教育行政と連携し、まちづくりに関する取り組みを行っています。そこで、他の自治体で同様の青年団が活動していたら、交流学習を行いたいと考えておりますので、貴自治体における青年団体の有無、団体を構成する団体について教えてください。(複数回答)。回答数: 31 件

